



ISTITUTO COMPRENSIVO CUORGNE'

Via XXIV Maggio, 3 - **10082 Cuorgnè** (TO) – C.M.: TOIC8CC00P

C.F.: 92523310016 --- Tel. 0124.65 72 59 -

e-mail: toic8cc00p@istruzione.it – toic8cc00p@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI

DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CUORGNE'

Delibera

n.

5/3

del

21/05/2025

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO						
INDICATORI	10	9	8	7	6	5
RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE DISPOSIZIONI DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO *	Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto	Comportamento generalmente corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto	Comportamento quasi sempre rispettoso delle regole dell'istituto	Comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'istituto, segnalato dalla presenza di almeno una nota disciplinare	Comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, segnalato dalla presenza di note disciplinari e/o sanzionato da eventuali provvedimenti disciplinari.	Comportamenti gravi e reiterati che manifestano un rifiuto delle regole dell'istituto e della convivenza civile, segnalati da numeroso note disciplinari e sanzionati da provvedimenti disciplinari, con totale mancanza di consapevolezza degli atti compiuti.
RELAZIONALITA'	Instaura rapporti corretti con i compagni, con i docenti, con il personale della scuola	Instaura rapporti generalmente corretti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola	Instaura relazioni quasi sempre corrette con tutte le componenti scolastiche.	Non sempre mantiene relazioni corrette e collaborative con i compagni, i docenti, il personale della scuola.	Si relaziona con compagni e adulti in modo poco corretto spesso entrando in conflitto con loro e/o mancando di rispetto nei confronti di compagni e adulti.	Manifesta atteggiamenti aggressivi a livello fisico o verbale ed azioni che denotano grave o totale mancanza di rispetto nei confronti di compagni e adulti.
	Collabora in modo costruttivo nella classe assumendo un ruolo di	Collabora in modo costruttivo nella classe e in gruppo	Collabora generalmente nella classe e in gruppo	Collabora nella classe e in gruppo in modo selettivo	Collabora nella classe e in gruppo solo se sollecitato	Non collabora nella classe e nel gruppo minando le dinamiche

COLLABORAZIONE	leader positivo nell'ottica del conseguimento di obiettivi comuni				dai compagni e/o dall'insegnante	Positive con gesti o parole offensive.
----------------	--	--	--	--	-------------------------------------	---

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Partecipa in modo costruttivo e collabora con atteggiamento propositivo alle attività scolastiche. Interviene in modo pertinente ed appropriato	Partecipa con disponibilità alle attività proposte individuali e di gruppo	Partecipa al dialogo educativo	Partecipa in modo poco propositivo all'attività scolastica. Collabora solo se sollecitato alla vita della classe e dell'istituto.	Partecipa con poca disponibilità al dialogo educativo.	Non partecipa al dialogo educativo.
IMPEGNO	È consapevole del proprio ruolo e motivato nel processo di apprendimento, assolve alle consegne con puntualità e precisione	È consapevole del proprio ruolo e mostra interesse alle proposte didattiche, continuità nell'impegno e nel rispetto delle consegne	Dimostra un impegno abbastanza costante nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne.	Dimostra un impegno settoriale e/o non sempre costante ed una limitata consapevolezza del proprio ruolo.	Dimostra impegno superficiale e saltuario nello svolgimento dei propri compiti.	Dimostra totale mancanza di impegno e di consapevolezza del proprio ruolo e dei propri compiti.

* LEGENDA: frequenza regolare, puntualità nelle giustificazioni, comportamento rispettoso delle norme di sicurezza e delle norme sull'uso dei dispositivi elettronici, rispetto del materiale scolastico, delle strutture, degli arredi e dell'ambiente scolastico

